

No. Daftar FPEB: 483/UN40.A7.D1/P1/2019

**PENGARUH *PERSONALITY* SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
DENGAN VARIABEL MODERATOR *SELF DETERMINATION* PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh:

Kartika Indra Pratiwi

1501707

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGARUH *PERSONALITY* SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
DENGAN VARIABEL MODERATOR *SELF DETERMINATION* PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A)**

**Oleh:
Kartika Indra Pratiwi
NIM. 1501707**

Sebuah Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Kartika Indra Pratiwi
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH *PERSONALITY* SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
DENGAN VARIABEL MODERATOR *SELF DETERMINATION*
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A)**

Bandung, Oktober 2019

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1,



Dr. Kusnendi, M.S.

NIP. 196001221 198403 1 003

Pembimbing 2,



Yana Rohmana, S.Pd, M.Si.

NIP. 19790625 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Neti Budiwati, M.Si.

NIP. 19630221 119870 3 2001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh *Personality* Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Variabel Moderator *Self determination* Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A)” ini beserta seluruh isinya adalah karya orisinal dari penulis. Penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya penulis.

Bandung, September 2019

Yang Membuat Pernyataan

Kartika Indra Pratiwi

NIM. 1501708

Kartika Indra Pratiwi (1501707). “Pengaruh *Personality* Siswa Terhadap Hasil Belajar dengan Variabel Moderator *Self determination* Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A Tahun Ajaran 2018/2019)”. Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Kusnendi, M.S., dan Dosen Pembimbing II: Yana Rohmana, S.Pd, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang memperoleh hasil belajar kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada mata pelajaran Ekonomi dilihat dari hasil penilaian akhir semester genap pada SMA Negeri di Kota Bandung wilayah A tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Personality* siswa terhadap hasil belajar dengan variabel moderator *Self determination*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 377 siswa. Dengan menggunakan teknik random sampling diperoleh sampel sebanyak 194 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan *Moderat Regression Analysis* (MRA) dan analisis tranform data *mean centered*. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) *Personality* dilihat dari *Extraversion*, *Agreeableness*, *Conscientiousness*, *Emotional Instablity*, *Openess*, dan *Self determination* berada pada kategori sedang. (2) *Personality* dilihat dari *Extraversion*, *Agreeableness*, dan *Conscientiousness* berpengaruh positif terhadap hasil belajar. (3) *Personality* dilihat dari *Emotional instability* berpengaruh negatif terhadap hasil belajar. (4) *Personality* dilihat dari *openess* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar. (5) *Self determination* tidak memoderasi hubungan antara *Personality* siswa dengan hasil belajar. Implikasi dari penelitian ini adalah untuk pengajaran dan penelitian pada lingkukan sekolah menengah atas.

Kata Kunci: *Personality* Siswa, *Self determination*, Hasil Belajar

Kartika Indra Pratiwi (15017077). *“The Influence of Student Personality on Student Learning Outcomes with Self determination as a Moderator Variables in Economic Subjects (Survey on Students Grade XI IPS at public Senior High School in Region A of Bandung City). Under Supervisor I: Dr. Kusnendi, M.S., and Supervisor II: Yana Rohmana, S.Pd, M.Si.*

ABSTRACT

This study is based on many students get the learning outcomes which is still less than the Minimum Criteria from the results of the final examination on second semester in Senior High School in Region A of Bandung City on academic years 2018/2019. The purpose of this study was to determine the influence of student Personality on student learning outcomes in economic subjects with Self determination as a moderator variables. The method used in this study is the explanatory survey with a population of 377 students. By using random sampling techniques, this study selected 194 students as a sample. For the data analysis, this study was used multiple linear regression analysis with Moderated Regression Analysis (MRA) and mean centered tranform data analysis. The results of the study show that: (1) Personality from the Extraversion, agreableness, conscientiousness, emotional instablity, Openes variable, and Self determination is in the moderate category. (2) There is a positive influence on the Personality from the Extraversion, agreableness, conscientiousness, and Openess of learning outcomes. (3) There is a negative influence on the Personality from the Emotional instability of learning outcomes. (4) Personality from openess has no influnce on learning outcomes. (5) Self determination not moderates the relationship between student Personality towards student learning outcomes. The implications of these results for instruction and research on person–environment fit in senior high school are discussed.

Keyword: *Student Personality, Self determination, Learning Outcome*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah. SWT berkat karunia dan rahmat-Nya penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Personality* Siswa Terhadap Hasil Belajar dengan Variabel Moderator *Self determination* Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A Tahun Ajaran 2018/2019)”**.

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh tiap dimensi dari *personality* siswa terhadap dan efek moderasi dari *Self determination* terhadap hubungan antara *Personality* siswa dengan hasil belajar. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan hasil belajar siswa, terutama di SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A dan memberikan sumbangan perkembangan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki karya tulis ilmiah lainnya.

Bandung, September 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada namun karena adanya do'a, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Kusnendi, M.S. dan bapak Yana Rohmana S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dengan sabar hingga skripsi ini dapat selesai dan selalu memberikan *support* kepada penulis.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
6. Kedua orang tua, Bapak Bagja dan Ibu Teti Junengsih, adik Silva Dwi Amalia serta Ibu Kaya, Ibu Basri, Bapak Toto dan Bapak Wagimin dan seluruh keluarga besar yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang kepada penulis. Dan tak henti-hentinya mendoakan untuk kebaikan penulis.
7. Bapak Johar Maknun, Bapak Suryadi, dan Bapak Noor Rohman yang telah menjadi orangtua kedua bagi penulis dan tidak hentinya memberikan saran dan motivasi yang membangun bagi penulis.
8. Pimpinan lembaga dan teman-teman E-Science Education, Privat R&D dan Privat Bandung yang telah kebersamai penulis dalam cita-cita membangun pendidikan dan tempat bertukar pikiran dalam penulisan skripsi.

9. Guru dan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bandung, SMA Negeri 2 Bandung, SMA Negeri 15 Bandung, SMA Negeri 19 Bandung yang telah membantu menjadi subjek dalam penelitian serta mendoakan penulis.
10. Billi Arifauzan sebagai kakak tingkat yang sering bertukar pikiran dengan penulis dan memberikan semangat yang positif serta memotivasi penulis untuk maju.
11. Sahabat sejak SMA yang juga tinggal bersama penulis serta selalu memberikan semangat dan dorongan dalam menulis skripsi yaitu Yuliani, Neli Triastuti, Amalia Mufidah, Shurotul Jannah, Zakiyah Hasanah, Cut Meutia Keumala Dewi dan Ingrid Regita Ivonne.
12. Dea Widiya dan Dhea Maulidina Sahabat yang selalu membuat penulis bersemangat dalam mengerjakan skripsi.
13. Sahabat sefrekuensi tempat penulis bertukar pikiran yaitu Desi Ayu, Desy Wulandari, Teh Dinni, Sarah, dan Mia Ismiatun.
14. BEM MAHAPROPESI khususnya Departemen Pendidikan periode 2016/2017 dan 2017/2018.
15. DPM MAHAPROPESI periode 2018/2019.
16. Teman-Teman PPL SMA Negeri 5 Bandung dan teman-teman KKN Mekarmukti khususnya sahabat dalam suka dan duka Dewi Miftahurrahmah, Cucu Winesi, dan Gema Refantero.

Akhir kata, semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT. *Aamiin.*

Bandung, September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	2
ABSTRACT	3
KATA PENGANTAR	4
UCAPAN TERIMA KASIH	5
DAFTAR ISI	7
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR	14
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Teori Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.3 Indikator Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 <i>Big Five Personality</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1 Pengertian <i>Big Five Personality</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2 Komponen Inti dan Sekunder Tipe <i>Big Five Personality</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.3 Variabel <i>Big Five Personality</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.4 Karakteristik Sifat-sifat Model <i>Big Five Personality</i> dengan Skor Tinggi dan Rendah	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 <i>Self determination</i>	Error! Bookmark not defined.

2.1.4.1 Pengertian <i>Self determination</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.2 Indikator <i>Self determination</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Hubungan <i>Big Five Personality</i> dengan Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 <i>Self determination</i> sebagai Variabel Moderator ..	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Data dan Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.6 Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.6.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.3.6.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.3.7 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis ...	Error! Bookmark not defined.
3.3.7.1 Statistika Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.7.2 Teknik Analisis Data Linear Berganda dengan Variabel Moderator	Error! Bookmark not defined.
3.3.8 Uji Asumsi Klasik.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.8.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.3.8.2 Uji Multikolinieritas.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.9 Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.3.9.1 Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji t)	Error! Bookmark not defined.

3.3.9.2 Pengujian Hipotesis secara Simultan (Uji F)	Error! Bookmark not defined.
3.3.9.3 Koefisien Determinasi (R ²)	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Deskripsi Responden Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1 Deskripsi Responden Penelitian Berdasarkan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1 Deskripsi Variabel Hasil Belajar Siswa (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2 Deskripsi Variabel <i>Personality</i> Siswa (X)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2.1 Deskripsi <i>Personality</i> Dilihat Dari Variabel <i>Extraversion</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2.2 Deskripsi <i>Personality</i> Dilihat Dari Variabel <i>Agreeableness</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2.3 Deskripsi <i>Personality</i> dilihat dari Variabel <i>Conscientiousness</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2.4 Deskripsi <i>Personality</i> dilihat dari Variabel <i>Emotional instability</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2.5 Deskripsi <i>Personality</i> dilihat dari Variabel <i>Openness</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3 Deskripsi Variabel <i>Self determination</i> (Z)	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.2 Uji Multikolinieritas	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

4.2.1 Analisis Pengaruh Tingkat *Big Five Personality* Siswa Terhadap Tingkat Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Analisis Efek Moderasi tingkat *Self determination* terhadap Hubungan antara tingkat *Personality* Siswa terhadap tingkat Hasil Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 15

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Hasil Penilaian Akhir Semester SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A Tahun Aaran 2018/2019.....	3
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar	16
Tabel 2.2 Karakteristik Sifat-Sifat Big Five <i>Personality</i> dengan Skor Tinggi dan Rendah	21
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Kota Bandung Wilayah A Tahun 2018.....	41
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A	42
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel.....	44
Tabel 3.4 Skala Pengukuran.....	51
Tabel 3.5 Jumlah Item Angket	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Extravesion.....	52
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Agreeableness</i>	53
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Conscieniousness</i>	53
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Emotional instability</i>	53
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Openess</i>	54
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self determination</i>	54
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 4.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Sekolah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A	65
Tabel 4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A	66
Tabel 4.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A	67
Tabel 4.4 Skor Rata-rata, Simpangan Baku, dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A (n=194).....	68
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Belajar pada Masing-masing Sekolah Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A	69
Tabel 4.6 Skor Rata-rata, Simpangan Baku, dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel <i>Personality</i> Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A (n=194).....	70
Tabel 4.7 Deskripsi Variabel <i>Personality</i> Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A	70
Tabel 4.8 Deskripsi Variabel <i>Personality</i> Siswa pada Masing-masing Sekolah Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A	71
Tabel 4.9 Deskripsi <i>Personality</i> Siswa per Variabel	72

Tabel 4.10 Skor Rata-rata, Simpangan Baku, dan Interval Estimasi Skor Rata-rata <i>Personality</i> Dilihat Dari Variabel <i>Extraversion</i> Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A (n=194).....	73
Tabel 4.11 Deskripsi Variabel <i>Personality</i> Dilihat dari Variabel <i>Extraversion</i> Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A.....	73
Tabel 4.12 Deskripsi Variabel <i>Personality</i> Dilihat dari Variabel <i>Extraversion</i> Siswa pada Masing-masing Sekolah Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A	74
Tabel 4.13 Deskripsi Variabel <i>Personality</i> Dilihat dari Variabel <i>Extraversion</i>	75
Tabel 4.14 Skor Rata-rata, Simpangan Baku, dan Interval Estimasi Skor Rata-rata <i>Personality</i> Dilihat Dari Variabel <i>Agreeableness</i> Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A (n=194)	76
Tabel 4.15 Deskripsi Variabel <i>Personality</i> Dilihat dari Variabel <i>Agreeableness</i> Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A.....	77
Tabel 4.16 Deskripsi Variabel <i>Personality</i> Dilihat dari Variabel <i>Agreeableness</i> Siswa pada Masing-masing Sekolah Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A	77
Tabel 4.17 Deskripsi Variabel <i>Personality</i> dilihat dari Variabel <i>Agreeableness</i>	78
Tabel 4.18 Skor Rata-rata, Simpangan Baku, dan Interval Estimasi Skor Rata-rata <i>Personality</i> Dilihat Dari Variabel <i>Conscientiousness</i> Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A (n=194).....	80
Tabel 4.19 Deskripsi Variabel <i>Personality</i> Dilihat dari Variabel <i>Conscientiousness</i> Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A	80
Tabel 4.20 Deskripsi Variabel <i>Personality</i> Dilihat dari Variabel <i>Conscientiousness</i> Siswa pada Masing-masing Sekolah Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A	81
Tabel 4.21 Deskripsi Variabel <i>Personality</i> Dilihat dari Variabel <i>Conscientiousness</i>	82
Tabel 4.22 Skor Rata-rata, Simpangan Baku, dan Interval Estimasi Skor Rata-rata <i>Personality</i> Dilihat Dari Variabel <i>Emotional instability</i> Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A (n=194) ...	83
Tabel 4.23 Deskripsi Variabel <i>Personality</i> Dilihat dari Variabel <i>Emotional</i> <i>instability</i> Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A.....	84
Tabel 4.24 Deskripsi Variabel <i>Personality</i> Dilihat dari Variabel <i>Emotional</i> <i>instability</i> Siswa pada Masing-masing Sekolah Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A	84
Tabel 4.25 Deskripsi Variabel <i>Personality</i> Dilihat dari Variabel Emotional Instability	85

Tabel 4.26 Skor Rata-rata, Simpangan Baku, dan Interval Estimasi Skor Rata-rata <i>Personality</i> Dilihat Dari Variabel <i>Openess</i> Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A (n=194)	87
Tabel 4.27 Deskripsi <i>Personality</i> Dilihat dari Variabel <i>Openess</i> Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A	87
Tabel 4.28 Deskripsi Variabel <i>Personality</i> Dilihat dari Variabel <i>Openess</i> Siswa pada Masing-masing Sekolah Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A	88
Tabel 4.29 Deskripsi Variabel <i>Personality</i> dilihat dari Variabel <i>Openess</i>	89
Tabel 4.30 Skor Rata-rata, Simpangan Baku, dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel <i>Self determination</i> Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A (n=194)	90
Tabel 4.31 Deskripsi Variabel <i>Self determination</i> Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A	91
Tabel 4.32 Deskripsi Variabel <i>Self determination</i> Siswa pada Masing-masing Sekolah Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah A	91
Tabel 4.33 Deskripsi Variabel <i>Self determination</i>	93
Tabel 4.34 Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i>	94
Tabel 4.35 Hasil Uji Multikolinieritas	94
Tabel 4.36 Hasil <i>Hierarchical Regression</i> dilihat dari Interaksi Tiap Variabel <i>Big Five Personality</i>	96
Tabel 4.37 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	99
Tabel 4.38 Hasil <i>Hierarchical Regression</i>	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	38
Gambar 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah.....	65
Gambar 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Usia	66
Gambar 4.3 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	67

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abin, Syamsuddin. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Achmadi, Abu dan Cholid Narbuko. (2009). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharrudin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Daniel, Moehar. (2003). *Motode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Feist, J dan Feist, J.G. (2010). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ghozali, I. 92013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Diponegoro.
- Hanafiah, Susana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hariyanto dan Suyono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- John, O. P., & Srivastava, S. (1999). *The Big-Five trait taxonomy: History, measurement, and theoretical perspectives*. In L. A. Pervin & O. P. John (Eds.), *Handbook of personality: Theory and research* (Vol. 2, pp. 102–138). New York: Guilford Press.
- John dan Sirvastava. (1999). *The Big Five Trait Taxonomy: History, measurement, and theoretical perspective*. In L.A. Pervin & John (Eds). *Handbook of Personality: Theory and research* (Vol. 2, page 102-138). New York: Guilford Press.
- Kusnendi. (2017). *Handbook Metode Penelitian*. Bandung
- Kusnendi. (2018). *Modul Analisis Regression Multiple*. UPI Bandung

- Morissan. (2012). *Metodologi Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pervin dan Daniel. (2012). *Kepribadian Teori dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Sagala, S. (2003) *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Schunk, H.D. dk. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan Teori, Penelitian dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sjarkawi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sekaran, Uma dan Roger Bougie. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Fakto-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2016). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu dan Nanang Hanafiah. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Supriyono, Widodo dan Abu Ahmadi. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu dan Juntika Nurihsan. (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: UPI.

Jurnal:

- Antonanzas, Jose, dkk. (2014). Emotional Intelligence and *Personality* in Student Teachers. *International J. Social and Behavioral Science*, 132 (2014), hlm. 492-496.
- Conard, Maureen A. (2006). Aptitude is not enough: How *Personality* and Behavior Predict Academic Performance. *International Journal of Research in Personality*. 40 (2006), hlm. 339-346.
- Deci and Ryan. (2000). The “what” and “why” of goals pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *International Journal of Psychological Inquiry*, 11 (2000), hlm. 227-28.
- Dorrenbacher, Laura and Franziska Perels. (2016). Self-regulated Learning Profiles in College Students: Their Relationship to Achievement, *Personality*, and the Effectiveness of an Intevention to Foster Self-regulated Learning. *International J. Learninf and Individual Differences*, 51 (2016), hlm. 229-241.
- Marcela, Veresova. (2015). Learning strategy, *Personality* traits and academic achievement of university students. *International J. Social and Behavioral Science*, 174 (2015), hlm. 3473-3478.
- Oz, Huseyin. (2016). The Importance of *Personality* Traits in Students’ Perceptions of Metacognitive Awareness. *International J. Social and Behavioral Sciences*, 232 (2016), hlm. 655-667.

- Pawloska, Dagmara, dkk. (2015). Student *Personality*, Classroom Environment and Student Outcomes: A-Person Environment Fit Analysis. *International J. Learning and Individual Differences*.
- Phillips, Pru, dkk. (2003). *Personality*, Cognition, and University Students' Examination Performance. *European Journal of Personality*, 17 (2003), hlm. 435-448.
- Sheldon, K. M. (1995). Creativity and self-determination in personality. *Creativity Research Journal*, 8, 61-72.
- SHIH, Hsiu-Feng, dkk. (2013). The Relationship Among Tertiary Level EFL Students' *Personality*, Online Learning Motivation and Online Learning Satisfaction. *International J. Social and Behavioral Sciences*, 103 (2013), hlm. 1152-1160.
- Stajkovic, Alexander, dkk. (2018). Test of Three Conceptual Models of Influence of the Big Five *Personality* Traits and Self-efficacy on Academic Performance: A Meta-analytic Path-Analysis. *International J. Learning and Individual Differences*, 120 (2018) 238-245.
- Tim De Feyter, dkk. (2012). Unraveling the impact of the Big Five *Personality* Traits on Academic Performance: The moderating and Mediating Effects of Self-efficacy and Academic Motivation. *International J. Learning and Individual Differences*, 22 (2018) 439-448.
- Zhou, Mingming. (2015). Moderating Effect of Self-Determination in the Relationship Between Big Five *Personality* and Academic Performance. *International J. Personality and Individual Differences*, 86 (2015), hlm. 385-389.

Sumber Lain:

- Kemendikbud. (2018). Pusat Penelitian Pendidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. [online]. Diakses: <https://puspendik.kemendikbud.go.id/hasil-un>.